**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Дінтану және мәдениеттану кафедрасы**

**«ҚР дін туралы заңнамасы»**

**пәні бойынша емтихан бағдарламасы**

**бакалавриат, 3 курс, қ/б, көктемгі (6) семестр, 3 кредит**

**Алматы 2018**

 **«ҚР дін туралы заңнамасы» пәні**

**бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы**

**Емтиханның мақсаты** – болашақдінтанушылардың семестр бойы оқыған Қазақстан Республикасының дін туралы заңнамасы туралы қалыптасқан білімдерін тексеру болып табылады.

**Қорытынды емтиханға дайындалуға ұсынылатын тақырыптар:**

|  |
| --- |
| 1. Мемлекет пен дін қатынасы
 |
| 1. Зайырлы мемлекеттегі діннің орны
 |
| 1. Қазіргі замандағы дін мен қоғам туралы
 |
| 1. Адамзат тарихындағы атеизм ұғымы
 |
| 1. Мемлекет пен дін қатынасының негізгі типтері
 |
| 1. Мемлекет тарихындағы діннің орны мен ролі
 |
| 1. Қазақстандағы мемлекет пен дін қатынасы
 |
| 1. Қазақстан зайырлы мемлекет ұғымының мәні
 |
| 1. Дін мен қоғам қатынасы
 |
| 1. Қазақстандағы зайырлылық пен діндарлық арақатынасы
 |
| 1. Қазақстан Республикасындағы мемлекет және конфессиялық қатынастардың негізгі принциптері
 |
| 1. Терроризм, сепаратизм және экстремизммен күрес туралы Шанхай конвенциясының мақсаты мен міндеттері
 |
| 1. Қазақстан Республикасындағы діни  бірлестіктердің мәртебесі
 |
| 1. Қазақстан Республикасындағы діни сараптаманың мәні мен құқықтық негіздері
 |
| 1. Қазақстан Республикасындағы діни бірлестіктердің жарғысы
 |
| 1. Қазақстандағы діни ұйымдар мен бірлестіктердің қоғам өміріндегі орны мен рөлі
 |
| 1. Халықаралық құқықтағы ар-ұждан бостандығы
 |
| 1. Батыс Еуропа елдеріндегі діни қатынастарды реттеу тәжірбиесі
 |
| 1. Канондық құқықтың мазмұны мен тарихи көріністері
 |
| 1. Қазақстандағы толеранттылық пен конфессионалдық өзара түсіністікті дамытудағы мемлекеттік органдардың рөлі
 |
| 1. 2013-2017 жж арналған Қазақстан Республикасының терроризм мен экстремизмнің көріністерінің алдына алу Бағдарламасының негізігі қағидаттары
 |
| 1. Еуропа елдеріндегі ресми конфессиялардың құқықтық статусы
 |
| 1. Мемлекеттің зайырлығының негізгі принциптері
 |
| 1. Қазіргі заманғы қоғамдағы конфессия аралық қатынастарды жетілдірудің тетіктері мен тәсілдері
 |
| 1. Мемлекеттің зайырлылығының сипаттамалық белгілері
 |
| 1. Қазіргі заманғы миссионерлік
 |
| 1. Қазіргі еуропа елдеріндегі мемлекет пен дін қатынастарының іргелі тұжырымдары
 |
| 1. ҚР діни қатынастарды құқықтық  реттеудің мәні мен мақсаты
 |
| 1. ҚР-ның 2011жылғы Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы заңы
 |
| 1. АҚШ мемлекет пен діннің қатынасы
 |
| 1. Сакрализацияның адамзат мәдениетіне ықпалы
 |
| 1. ҚР діни жағдай ерекшелігі
 |
| 1. Дін саласындағы мемлекеттік саясат: мәні, мағынасы және функциясы
 |
| 1. Қазақ руханиятындағы дін мен дәстүр  ұғымы
 |
| 1. ҚР конфессияаралық қатынас
 |
| 1. Әлемдік және дәстүрлі ұлттық діндер съезі
 |
| 1. Толеранттылық ұғымының шығуы тарихы
 |
| 1. Әлемдік діндердегі толеранттылық ұғымдары
 |
| 1. Діни бірлестіктерді тіркеу
 |
| 1. ҚР конфессия аралық келісім үлгісі ұғымының қалыптасуының ерекшеліктері
 |
| 1. Мемлекеттік атеизм ұғымы
 |
| 1. Діни экстремизмнің алдын-алу
 |
| 1. Дәстүрлі діндердегі қайырымдылық қызметі
 |
| 1. Мемлекеттік дін ұғымының жалпы сипаттамасы
 |
| 1. Жасанды діншілдік ұғымы
 |
| 1. Қазақстандағы орыс православиелік шіркеуінің қоғамдағы орны мен құқықтық жағдайы
 |
| 1. Терроризммен күрестің мәні мен мақсаты
 |
| 1. Діни сенім және зайырлылық ұғымдарының арақатынасы
 |
| 1. Дін және саясат арақатынасы  ұғымы және мәні
 |
| 1. Қазіргі замандағы діни сана және діни мінез-құлық ұғымы
 |
| 1. Қазақстан Республикасының халықаралық діни ұйымдармен дипломатиялық қатынастары
 |
| 1. Қазақстан Республикасындағы ар ождан бостандығының қазіргі жағдайы
 |
| 1. Діни толеранттылық ұғымы
 |

Студенттің жауабының толықтығын ескере отырып, емтихандарды бағалау 100 баллдық шкала бойынша жүргізіледі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкала, балл** | **Бағалау 1-сұрақ** | **Бағалау 2-сұрақ** | **Бағалау 3-сұрақ** |
| 90-100 өте жақсы | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| 75-89 жақсы | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| 50-74 қанағаттанарлық | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| 0-40 қанағаттанарлықсыз | 0-15 | 0-17 | 0-17 |

**Дәріскер Н.С. Әлтаева**